

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДЕКОРАТИВНЫХ И ЗООПАРКОВЫХ
ЖИВОТНЫХ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда - Молочное
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности
36.05.01 Ветеринария

Разработчик, к.в.н., доцент Баруздина Е. С.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от 24 января 2023 года, протокол 6

Зав. кафедрой,
к. с.-х. н., доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 16 февраля 2023 года, протокол 6

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент Ошуркова Ю. Л.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам биологии и патологии мелких декоративных и зоопарковых животных и особенностям проявления, распространения, диагностики, лечения и профилактики их болезней для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности анатомии, физиологии, требований к кормлению и содержанию мелких декоративных и зоопарковых животных;
- узнать особенности работы в клинике с мелкими домашними животными и научиться взаимодействию с клиентом - владельцем животного;
- изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний мелких декоративных и зоопарковых животных.

А также решить задачи по:

- удовлетворению потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;
- формированию комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных» относится к вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария. Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.07

Область профессиональной деятельности: сельское хозяйство, образование и наука

Объекты профессиональной деятельности выпускников: все виды животных.

Виды профессиональной деятельности: ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных», должно относиться следующее:

Знание

- анатомического строения животных;
- гистологического строения тканей, органов животных, процесс эмбриогенеза;
- возбудителей основных инфекционных болезней животных и их характеристики;
- закономерностей функционирования органов и систем животных (дыхания, пищеварения, сердечная деятельность и др.), механизмов поддержания постоянства внутренней среды;

- сущности химических процессов, обмена веществ в живом организме;
- общих закономерностей патологических процессов, патогенеза основных болезней животных;

Умение:

- пользоваться основными методами клинического и лабораторного исследования.

Освоение учебной дисциплины «Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Анатомия животных», «Цитология, гистология, эмбриология, «Биология» , «Физиология и этология животных » , «Патологическая физиология », «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия» , «Акушерство и гинекология», а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9 Способен организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии	ИД-1 _{ПК-9} Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов ИД-2 _{ПК-9} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; ИД-3 _{ПК-9} Владеть проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

4. Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) 7 семестр	Всего часов (очно- заочно) 12 семестр	Всего часов (заочно) 12 семестр
Аудиторные занятия (всего). <i>В том числе:</i>	51	8	8
Лекции	17	-	-
Лабораторные работы	34	8	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе	49	96	96
контроль	8	4	4
Контрольная работа		+	+
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость, часы	108	108	108
Зачётные единицы	3	3	3

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение.

Особенности анатомии и физиологии мелких декоративных и зоопарковых животных. Особенности работы ветеринарного врача в клинике МДЖ. Особенности работы с клиентом - владельцем животного. Методы повышения готовности клиента к соблюдению рекомендаций.

2. Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных

2.1. Болезни декоративных птиц.

Особенности анатомии и физиологии декоративных птиц. Нервная система и система анализаторов. Сердечно-сосудистая и кровеносная система. Система органов дыхания. Система пищеварения. Система размножения. Кожа и ее производные - перья, клюв.

Общий подход и принципы работы с пернатыми пациентами. Фиксация птиц и основные манипуляции - взятие крови, мочи, инъекции. Лабораторная диагностика. Визуальная диагностика - рентгенография, ультрасонография, эндоскопическое исследование. Основные принципы анестезии птиц

2.2. Болезни рептилий.

Особенности анатомии и физиологии змей, ящериц и черепах. Нервная система и система анализаторов. Сердечно-сосудистая и кровеносная система. Система органов дыхания. Система пищеварения. Система размножения. Кожа и ее производные. Общий подход и принципы работы с рептилиями, взятие анамнеза, основные вопросы. Фиксация разных видов рептилий и основные манипуляции - взятие крови, мочи, костного мозга, инъекции. Техника безопасности. Лабораторная диагностика. Визуальная диагностика - рентгенография, ультрасонография. Основные принципы анестезии рептилий.

2.3. Болезни грызунов.

Особенности анатомии и физиологии крыс, мышей, морских свинок, шиншиллы и дегу. Нервная система и система анализаторов. Сердечно-сосудистая и кровеносная система. Система органов дыхания. Система пищеварения. Система размножения. Кожа и ее производные. Общий подход и принципы работы с грызунами. Фиксация разных видов грызунов и основные манипуляции - взятие крови, мочи, инъекции. Лабораторная диагностика. Визуальная диагностика - рентгенография, ультрасонография, эндоскопическое исследование. Основные принципы анестезии грызунов.

4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Лаборатор. занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Введение.	2	-	12	2	16
2	Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных					
2.1	Болезни декоративных птиц	5	11	12	2	30
2.2	Болезни рептилий	5	12	12	2	31
2.3	Болезни грызунов	5	11	13	2	31
	Итого:	17	34	49	8	108

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		Пк-9	
1	Введение.	+	1
2	Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий очного отделения всего 51 час, в т.ч. лекции 17 часов, лабораторные работы 34 часа. 100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Введение.	Проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение)	2
	Л	Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных		15
	ЛР	Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных	Использование ситуационных задач и тестов для контроля знаний и формирования навыков в постановке диагноза (контекстное обучение, проблемное обучение) Отчеты о самостоятельной работе студенты предоставляют в виде докладов с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение, проблемное обучение)	34
итого				51

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Введение.	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тест
2	Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию, написание реферата	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Тест, устный опрос

Примерные тестовые задания

Куда предпочтительнее инъектировать нефротоксичные препараты рептилиям?

- 1 - передняя часть тела
- 2 - задняя часть тела
- 3 - перорально

При подозрении на бактериальное воспаление верхней челюсти у хомяка в первую очередь:

- 1 - делаем байтрил
- 2 - сдаем на посев
- 3 - удаляем воспаленный участок оперативно

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Введение.	1. Особенности работы ветеринарного врача в клинике МДЖ. 2. Методы повышения готовности клиента к соблюдению рекомендаций.

Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных	1. Особенности работы с декоративными птицами 2. Особенности работы с рептилиями - змеями, черепахами и ящерицами, содержащимися в домашних условиях 3. Особенности работы с мелкими декоративными животными (грызунами) - крысами, мышами, кроликами, морскими свинками, дегу и шиншиллами.
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерные темы для написания реферата

1. Практические основы работы ветеринарного врача с рептилиями разных видов.
2. Подход к диагностике и лечению декоративных птиц.
3. Факторы риска развития патологий ротовой полости у грызунов.
4. Диагностика и лечение заболеваний пищеварительного тракта у морских свинок.
5. Эндокринные нарушения у хорьков и суррикат.
6. Болезни, связанные с брахицефалией у домашних животных.
7. Карликовость и болезни, связанные с ней у домашних животных.
8. Аутоиммунные патологии домашних животных.
9. Доказательная ветеринарная медицина.
10. Генетическое тестирование в практике ветеринарного врача.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Особенности работы ветеринарного врача в клинике МДЖ.
2. Методы повышения готовности клиента к соблюдению рекомендаций.
3. Особенности строения скелета птиц
4. Особенности дыхательной системы птицы
5. Особенности пищеварительной системы птицы
6. Особенности системы размножения птиц
7. Фиксация мелких птиц
8. Фиксация крупных птиц
9. Взятие крови у птиц
10. Гематологический анализ крови у птиц - подсчет форменных элементов, лейкоформула.
11. Биохимический анализ крови у птиц, методы проведения, интерпретация.
12. Рентгеновское исследование птиц.
13. Особенности физиологии рептилий
14. Рептилия на приеме - сбор анамнеза.
15. Клинический осмотр рептилий
16. Фиксация змей
17. Фиксация черепах
18. Фиксация ящериц
19. Взятие крови у рептилий.
20. Гематологический анализ крови у рептилий - подсчет форменных элементов, лейкоформула.
21. Эритроциты рептилий - морфология, функции, видовые различия.
22. Тромбоциты рептилий - морфология, функции, видовые различия.
23. Лейкоциты рептилий - морфология, функции, видовые различия.
24. Биохимическое исследование крови рептилий
25. Исследование мочи у рептилий
26. Особенности биологии декоративных грызунов, нормы содержания
27. Фиксация грызунов
28. Взятие крови у грызунов

29. Гематологическое исследование крови у грызунов - подсчет форменных элементов, лейкоформула.
30. Биохимическое исследование крови у грызунов
31. Методы введения лекарственных веществ птицам
32. Анестезия птиц - препараты, методы, схемы.
33. Методы введения лекарственных веществ рептилиям.
34. Инфузионная терапия рептилий
35. Анестезия рептилий.
36. Методы введения лекарственных веществ грызунам

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 основная литература

1. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167800>
2. Лабораторные животные : учебное пособие для вузов / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под общей редакцией А. А. Стекольников и Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171874>

8.2 дополнительная литература

1. Справочник по болезням домашних и экзотических животных / С. С. Липницкий [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Минск : Ураджай, 2002. - 448 с. - Библиогр.: с. 429-430
2. Бергхоф, Петер. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение : пер. с нем. / П. К. Бергхоф . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АКВАРИУМ ЛТД, 2003. - 223 с. - (Практика ветеринарного врача)
3. Современный курс ветеринарной медицины Кирка: Мелкие домашние животные : пер. с англ. / под ред. Дж. Д. Бонагура. - М. : Аквариум, 2005. - 1375, [1] с. - На обл.: Р. Кирк, Д. Бонагура. Современный курс ветеринарной медицины Кирка
4. Бессарабов, Борис Филиппович. Болезни певчих и декоративных птиц : учеб.пос. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" и 110401 "Зоотехния" / Б. Ф. Бессарабов. - М. : КолосС, 2006. - 135, [1] с. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 134
5. Жуков, В. М. Деформации скелета птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Жуков. - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 208 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://eJanbook.com/book/104871>
6. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов. - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 432 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://eJanbook.com/book/91073>
7. Болезни мелких домашних и зоопарковых животных: метод. указания / Сост. Е. С. Баруздина - Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2019 - 16 с.

8.3Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионноепрограммнообеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6127 Патоморфологическая лаборатория: для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 21, стулья – 42, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., микроскопы, стенды, стойка под плакаты. Программнообеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программнообеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6132 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 24, стулья – 48, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., стойки под плакаты, прибор ДП-22, прибор ДП-5В, прибор радиоактивный, прибор радиометрический РКБ-4-16 М, прибор СРП-68-01, прибор СРП-884, дозиметр Гамма-излучатель. Программнообеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

Болезни мелких декоративных и зоопарковых животных (специальность: 36.05.01 Ветеринария)					
Цель дисциплины		Дать студентам теоретические и практические знания по особенностям биологии и патологии мелких декоративных и зоопарковых животных о методах и средствах их фиксации, анестезии, клинического обследования, а также об особенностях проявления, распространения, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - изучить породные особенности, биологию мелких декоративных и зоопарковых животных и предрасположенность их к заболеваниям; - освоить методы и средства фиксации и клинического обследования мелких декоративных и зоопарковых животных - освоить особенности анестезиологии и реаниматологии мелких декоративных и зоопарковых животных - изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики некоторых заразных и незаразных заболеваний, в том числе терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК - 9	Способен организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии	<p>ИД-1^{ПК-9} Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>ИД-2^{ПК-9} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</p> <p>ИД-3^{ПК-9} Владеть проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов</p> <p>Знает - этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Продвинутый (хорошо) От 65-84 баллов</p> <p>Умеет производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</p> <p>Высокий (отлично) От 85-100 баллов</p> <p>Владеет - проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных</p>

